

**Индивидуально образовательная программа
воспитателя МБДОУ д/с №27
Букал Татьяны Леонидовны**

Актуальность

Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие качественного обучения дошкольников Правилам дорожного движения направляет мою работу на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса. Никого не оставляют равнодушными неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются дети. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной задачей. Опасные ситуации, связанные с транспортными средствами, возникают и во дворах, внутри микрорайонов, где дети играют, а так же во время передвижения детей в самих транспортных средствах. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения.

Многие программы по изучению ПДД дошкольниками рассчитаны на детей старшего дошкольного возраста. Я считаю, что знакомить детей с Правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге, в транспорте необходимо с младшего дошкольного возраста, так как правила, усвоенные ребенком в этом возрасте, впоследствии, становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Поэтому мною была выбрана тема самообразования «ЮИД»

Важным в обучении дошкольников навыкам безопасного общения со сложным миром пешехода и пассажира являются совместные усилия воспитателей и родителей. С этой целью в план программы включены различные формы взаимодействия с родителями (развлечения, досуги, проекты, консультации и т.д.).

Цель реализации программы - обучить детей дорожной грамоте, привить навыки безопасного поведения на дороге.

Задачи:

- Определение дефицита компетентности, диагностика профессиональных барьеров.
- Изучение и подбор методической литературы по данной теме.
- Посещение мероприятий по ПДД.
- Разработать перспективный план работы с детьми.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.

Основные направления реализации программы:

- Непрерывное пополнение педагогических знаний.
- Повышение педагогической и психологической компетентности.
- Самовоспитание (развитие личностных свойств, способствующих высоким результатам деятельности и устранение недостатков.)
- Совершенствование педагогического мастерства.

Ожидаемые результаты:

- Повышение методической компетентности в вопросах овладения базовыми правилами поведения на дороге.
- Освоение новых форм, методов, приемов в изучении правил ДД.
- Стремление к самообразованию и самосовершенствованию педагогического мастерства.
- Обобщение собственного опыта и распространение его среди педагогов МБДОУ д/с № 27, города Зеленогорска.

План работы:

План мероприятий

Направления саморазвития педагога	Мероприятия	Сроки реализации
Непрерывное пополнение педагогических знаний	<ul style="list-style-type: none"> - Подбор и изучение научно-методической литературы по теме. - Посещение курсов повышения квалификации. - Поиск новых методов, приемов к организации образовательного процесса. 	<p>В течение года</p> <p>2016г.</p> <p>В течении года.</p>
Повышение педагогической и психологической компетентности.	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация педагога- психолога - Консультация старшего воспитателя - Участие в заседании ПМПК ДОУ 	<p>В течении года.</p> <p>Сентябрь, май.</p>
Совершенствование педагогического мастерства	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение методических мероприятий в МБДОУ. - Участие в городских и региональных семинарах, конференциях в качестве слушателя; - Консультации специалистов МБДОУ по мере необходимости (в течение года). 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

Самовоспитание (развитие личностных свойств, способствующих высоким результатам деятельности и устранение недостатков)	- Творческий отчет перед педагогами МБДОУ д/с № 27 - рефлексия своей педагогической деятельности.	май 2018г. в течение года
---	---	-------------------------------------